

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 г. Миллерово

«Согласовано»

Начальник МУ УО
Миллеровского района
Заикин О.М.

2021г.



«Утверждаю»

И.о. заведующего МБДОУ д/с №12
Локтева Н.П.

Приказ МБДОУ № 129 от 18.08.2021г.
принята на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 18.08.2021г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБДОУ д/с № 12
на 2021-2025 годы

г. Миллерово
Ростовская область
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Введение	6
3	I раздел. Информационно-аналитическая справка о работе образовательного учреждения	9
4	1. Общие сведения об образовательном учреждении	9
5	2. Информация об эффективности работы ДОУ	9
6	2.1. Выполнение муниципального задания на оказание услуг	9
7	2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
8	2.3. Обеспечение доступности качественного образования	11
9	2.4. Материально-техническая база для обеспечения высокого качества образования	11
10	2.5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.	12
11	2.6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	13
12	2.7. Создание системы государственно-общественного управления	14
13	2.8. Обеспечение высокого качества образования	15
14	3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании	15
15	3.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением	15
16	3.2. Анализ деятельности партнеров в образовательной сети	16
17	4. SWOT – анализ потенциала развития	17
18	II раздел. Концепция развития образовательного учреждения	18
19	Механизмы реализации Программы	18
20	Концепция Программы развития	19
21	Цель и задачи Программы развития	20
22	Основные мероприятия по реализации Программы развития	20
23	Наличие механизма управления реализацией Программы развития ДОУ	22
24	III раздел. План-график («дорожная карта») реализации Программы развития	24
25	Проект «Качество дошкольного образования»	24
26	Проект «Ребенок в современном мире»	26
27	Проект «Управление»	28
28	Проект «Здоровье»	30
29	Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»	32
30	IV раздел. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	34

Паспорт Программы развития.

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 на 2021-2025 годы
ос Программы развития	Нормативный документ МБДОУ, представляющий собой стратегический план развития ДОУ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2025 гг.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ред.от 24.03.2021г.);• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;• Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);• Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);• Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10• Гигиенические требования к условиям обучения воспитанников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);• Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».• Материалы аналитических отчетов о работе ДОУ за период 2015 - 2020 учебные годы
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период 2015-2020гг. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных

	процессов
Период действия Программы развития	2021 -2025 г.г.
Этапы реализации Программы	<p>I этап 2021 – 2022 гг. – организационно-подготовительный Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития</p> <p>II этап 2022 – 2024 гг. – коррекционно-развивающий Апробация новшеств и преобразований – внедрение их в текущую работу МБДОУ</p> <p>III этап 2024 – 2025 гг. - аналитико-информационный Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы развития</p>
Ведущие идеи и приоритеты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества дошкольного образования.
Цель Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.
Основные проекты и задачи Программы развития	<p>1. Проект «Качество дошкольного образования» Выполнить муниципальное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>2. Проект «Ребенок в современном мире» Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения образовательных технологий.</p> <p>3. Проект «Управление» Модернизировать систему управления ДОО в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации муниципального задания.</p> <p>4. Проект «Здоровье» Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности</p>

	<p>МБДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</p> <p>5. Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ» Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.</p>
Основные ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ДОУ по реализации ФГОС ДО в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения. 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 4. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. 5. Реализация инновационных технологий. 6. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 7. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 9. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов. 10. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.
Исполнители Программы развития	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Качкина Ирина Олеговна заведующий МБДОУ д/с №12 88638525360
Разработчики Программы	Качкина И.О., заведующий МБДОУ № 12, рабочая группа в составе: Игнатъева Е.А., учитель-логопед МБДОУ д/с №12; Гуреева Е.Н., старший воспитатель МБДОУ д/с №12; Высоцкая С.В., воспитатель МБДОУ д/с №12; Прудкова А.А., воспитатель МБДОУ д/с №12
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование

Сайт ДОУ	https://mdoudc12.tvoysadik.ru
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ДОУ на основе мероприятий Программы развития. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ДОУ.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- Обеспечить качественную реализацию муниципального задания всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- Объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические /управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Образования» от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями на 22 января 2019 года);

- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 года №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года №662 «О мониторинге системы образования»;

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников ДОУ.

В Программе отражено состояние деятельности ДОУ на текущий период и тенденции его развития, охарактеризованы главные проблемы и задачи, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**I РАЗДЕЛ.
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РАБОТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 г. Миллерово.
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с № 12
Тип	образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
Дата ввода в эксплуатацию	1977 г. Площадь здания – 644 кв.м
Проектная мощность	135 детей
Место нахождения Образовательного учреждения	346130, Ростовская область, г. Миллерово, Сурикова д. 13
Телефон	Телефон: 88638525360
Электронная почта	mdouds12@mail.ru
Адрес сайта	https://mdoudc12.tvoyasadik.ru
Режим работы	с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни - суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.
Язык обучения и воспитания	русский
Формы самоуправления	Органами управления Образовательным учреждением являются: -общее собрание работников Образовательного учреждения; -педагогический совет; -управляющий совет.
Контингент детей Образовательного учреждения	формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1,5 до 8 лет.
Количество групп	Контингент воспитанников в 2020 году

	7 групп - 135 детей I младшая группа (с 1,5-3 лет) -1 группа Младшая группа (с 3-4 лет) – 1 группы; Средняя группа (с 4-5 лет) – 2 группы; Старшая группа (с 5-6 лет) – 1 группы; Подготовительная группа (6-7 лет) – 2 группы
Наполняемость групп	Устанавливается в соответствии с нормативами, определенными законодательством Российской Федерации в области образования.
Питание детей	4-х разовое (завтрак, II завтрак, обед, полдник) для всех групп
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 города Миллерово
Администрация	
Заведующий	Качкина Ирина Олеговна

2. Информация об эффективности работы ДОУ

2.1.Выполнение муниципального задания на оказание услуг.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования и является нормативным документом, обеспечивающим образовательную деятельность детей общеразвивающей направленности от 2 до 8 лет. Данная Программа составлена на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др. М.: Просвещение, 2016. – 232 с.

Программа разработана на основе:

- Конституции РФ и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН (1989 г.) о правах ребенка,
- Концепции дошкольного воспитания (1989 год), приказа №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Концепции содержания непрерывного образования (1993 г),
- СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Устава МБДОУ д/с № 12,

-Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др. М.: Просвещение, 2016. – 232 с.

Содержание вариативной (формируемой) части Программы раскрывает региональный компонент, формы организации деятельности, основанные на культурно-исторических ценностях, традициях и особенностях Донского края и малой родины – города Миллерово. Региональный компонент совмещается с темами образовательной деятельности и входит как часть содержания всех образовательных направлений, так и реализуется отдельной частью образовательного процесса (согласно учебного плана МБДОУ).

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

2.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности; осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении образовательного процесса.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Всего педагогов - 13 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1
- Учитель-логопед -1
- Инструктор по физической культуре – 1
- Воспитатели – 10

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<i>Образование</i>		
Высшее	6	46%
Среднее специальное	7	54%
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая	2	15%
Первая	4	30%
Без категории	7	55%
<i>Педагогический стаж</i>		
до 5 лет	4	30,7%
до 10 лет	2	15,3%
до 15 лет	3	23,3%
более 15 лет	4	30,7%

Все педагоги имеют педагогическое образование. Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами осуществляется систематически в соответствии с планом работы. Применение эффективных форм оказания помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили молодым педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- обучение молодых специалистов проведению мониторинга педагогической деятельности,
- помощь в организации самообразования, повышении квалификации.

2.3. Обеспечение доступности качественного образования

Учреждение функционирует в здании постройки 1975 года.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном типовом здании. На территории построен модуль для функционирования 1 группы. Территория детского сада оборудована детскими площадками, спортивной площадкой, озеленена насаждениями по всему периметру.

В настоящее время всего в учреждении функционирует 7 групп.

2.4. Материально-техническая база для обеспечения высокого качества образования

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают:

1. физическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем); в группах – центр физической активности, массажные коврики, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей. Функционируют медицинский кабинет.

2. познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие в группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования, оформлен музыкальный зал и кабинет для дополнительных образовательных услуг).

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

Развивающая предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду дидактическими материалами и пособиями, атрибутами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- б) для самостоятельной деятельности детей создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, для свободного упражнения в реализации собственных задач.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской и познавательно-речевой деятельности детей, творческих игр;
- оформление помещений групп, и холлов художественными творческими работами детей;
- использование ИКТ (презентаций) в различных формах совместной деятельности с воспитанниками (проведение игровых мероприятий, праздников, вечеров досуга и др.).

2.5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Педагогическая работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (батуты, балансиры, гимнастические мячи и т.д.), оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: мишени, скамейки, массажные дорожки и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДОУ и официальный сайт ДОУ».

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на тёплый период).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, пробуждения), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям.

Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям *здорового образа жизни*.

Профилактические мероприятия

Создание экологически благоприятных условий	Закаливающие мероприятия	Физкультурно-оздоровительная работа	Психолого-педагогическое воздействие
- Создание	- Ежедневные	- НОД;	Сменные панно:

<p>экологически благоприятных условий в помещениях для игр и занятий детей; - соблюдение санитарных и гигиенических требований; - сквозное проветривание (3-5 раз в день в отсутствие детей);</p>	<p>прогулки – 2 раза в день; - Воздушные ванны; - Соблюдение режима двигательной активности.</p>	<p>-Ежедневно проводится утренняя гимнастика - Ежедневно проводится после дневного сна гимнастика пробуждения - В целях профилактики плоскостопия используется ходьба босиком по ребристой доске во всех группах - Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз -Соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;</p>	<p>«Я и моя семья», «Мой выходной», «Как я провёл лето»</p>
---	--	---	---

2.6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Вопросы обеспечения безопасности всегда центре внимания.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. В детском саду установлена пожарная сигнализация, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Имеются планы эвакуации, средства пожаротушения. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год)
- оформлены информационные стенды по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, перспективные планы обучения детей ПДД и ПБ.

Социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью. Вся работа по

обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

2.7. Создание системы государственно-общественного управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детским садом является Заведующий.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Доу.

- Заведующий назначается начальником Управления образования на срок, определяемый начальником Управления образования.

Заведующий организует выполнение решений начальника Управления образования по вопросам деятельности Детского сада.

- Общее собрание работников.

Общее собрание работников является постоянно действующим коллегиальным органом управления Детским садом.

В состав Общего собрания входят все работники Детского сада с момента приема на работу. Общее собрание действует бессрочно. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание может собираться по инициативе Заведующего, либо по инициативе Педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания. Общее собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений. Заседание Общего собрания правомочно, если на нем присутствует более половины работников Детского сада.

Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием, большинством голосов присутствующих на заседании членов Общего собрания оформляются протоколами.

- Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Детским садом. Педагогический совет действует бессрочно.

В состав педагогического совета входят: Заведующий, педагогические работники.

Педагогический совет избирает из своего состава секретаря Педагогического совета, который выполняет функции по фиксации решений.

Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов.

- Совет Доу.

Совет Доу является коллегиальным органом управления Детского сада и формируется на три года.

Деятельность Совета ДОО основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Доу формируется в составе не менее пяти человек из числа педагогических работников, родительской общественности.

Члены совета ДОО из числа родителей обучающихся избираются общим собранием родителей, независимо от количества детей данной семьи, обучающихся в Детском саду.

Работники детского сада, дети которых обучаются в нем, не могут быть избраны членами Совета ДОО в качестве представителей родителей обучающихся. Общее количество членов Совета ДОО, избираемых из числа родителей обучающихся, составляет три человека.

Члены Совета ДООУ из числа работников избираются Общим собранием. Количество членов Совета ДООУ из числа работников Детского сада составляет два человека. Члены Совета ДООУ избираются до выпуска детей.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Образовательное учреждение взаимодействует с Территориальным комитетом профсоюза работников образования Миллеровского района Ростовской области.

2.8. Обеспечение высокого качества образования

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения ДООУ:

Педагоги и воспитанники детского сада результативно участвуют во многих конкурсных мероприятиях различного уровня:

- * Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года 2020» - лауреаты 2 степени;
- * Выступление на РМО воспитателей «Опыт работы муниципальной инновационной площадки МБДООУ по духовно-нравственному воспитанию детей»;
- * Интерне-конкурс #0 главным, посвященного 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Видеоролик»;
- * Всероссийский творческий конкурс «Маленькие истории про большую войну...» - дипломаты 1 степени;
- * Муниципальный конкурс «Современное занятие-современным детям» - 1 место;
- * Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - Призеры (золотой, серебряный и бронзовый значки);
- * Районный конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста 5 лет»- Призеры – 2 место

3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании

3.1. Результаты маркетинговых исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением

По результатам исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании (родителей потенциальных воспитанников), Комиссия по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений Миллеровского района отмечает, что в микрорайоне, где расположено ДООУ, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 – 8 лет, очередности на зачисление в ДООУ нет.

Потребности родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Комфортное пребывание детей в ДООУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению • Консультационная поддержка семьи в вопросах воспитания, обучения и развития детей • Участие родителей в управлении ДООУ • Поддержка образовательных инициатив семьи в ходе непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе создание образовательных проектов, реализуемых совместно с семьей • Обеспечение прозрачности информации о ДООУ
Потребности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Самореализация педагогов в профессиональной деятельности • Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов • Обеспечение успешного освоения педагогических технологий • Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта • Поддержка процесса введения Профстандартов • Информационное сопровождение образовательной деятельности
Потребности детей	<ul style="list-style-type: none"> • Качественное выполнение муниципального задания. Соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства. • Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, соответствующих стратегическим документам РФ и Ростовской области • Включение субъектов образовательных отношений в государственно-общественное управление ДООУ • Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни • Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения муниципального задания • Выполнения задачи доступности дошкольного образования • Отсутствии предписаний надзорных органов • Сформированность информационного пространства ДООУ

3.2. Анализ деятельности партнеров в образовательной сети

С целью обновления и развития образовательного процесса ДООУ с учетом современных достижений и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- с культурными заведениями города (Детская библиотека, городской дом культуры, краеведческий музей города Миллерово);
- с образовательными учреждениями (МБОУ СОШ № 8, МБОУ гимназия № 1);
- с учреждениями дополнительного образования Миллеровского района;
- с социальными объектами (детская поликлиника, храм Андрея Первозванного г. Миллерово).

4. SWOT- анализ потенциала развития образовательного учреждения

<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурентоспособность ДООУ; • накопленный широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности; • наличие педагогов с высоким уровнем квалификации; • отвечающие современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение и дизайн; • благоприятный психологический климат в ДООУ; • востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДООУ; • становление опыта вовлечения родителей в образовательный процесс, как активных участников образовательных отношений; • результативность участия воспитанников и сотрудников ДООУ в мероприятиях различного уровня; • трансляция передового педагогического опыта. <p>использование современных технологий обучения</p>	<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания общества и к проблемам ДООУ и дошкольного образования; • повышение конкурентоспособности и результативности деятельности ДООУ, обусловленное улучшением качества образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов; • увеличение уровня доходов работников сферы образования; • стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования; • реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию; • взаимодействие с социальными партнерами района, города; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; • образовательные и правовые ресурсы Интернет
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу; • внедрение Профстандарта и цифровизация образования могут создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива; • малоактивная позиция родителей в образовательном процессе ДООУ, связанная с дефицитом времени; • недостаточное оснащение современными техническими средствами 	<p><i>Угрозы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • нестабильная экономическая ситуация в стране; • низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов; • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей • недостаточное финансирование системы образования

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательного учреждения:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- Приведение локальных нормативных актов ДООУ в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- Проектирование образовательной программы дошкольного образования ДООУ в

соответствии с требованиями к структуре;

- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

II РАЗДЕЛ. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Механизмы реализации Программы развития

Программу развития ДООУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДООУ, Совет ДООУ
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта
Административный уровень	Отдел МУ образования администрации Миллеровского района

2. Концепция Программы развития

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности путем единства обучения и воспитания.

Детский сад готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

принцип гуманизации образования, включающий:

– принцип антропологического подхода к изучению личности каждого ребенка, предусматривающий изучение способностей, особенностей личности воспитанника и создание условий для его развития, сохранения и укрепления физического и психического

здоровья;

– принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;

принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;

принцип демократизации системы образования, включающий:

– принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса;

– принцип международного сотрудничества;

принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;

– принцип непрерывности образования.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания. Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком. Модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания использование новых методов и приемов, образовательных технологий.

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность: комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

3. Цели и задачи Программы развития

Цели Программы:

1. Повышение эффективности реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Задачи Программы:

1. Выполнить муниципальное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

2. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе цифровых.
3. Модернизировать систему управления ДООУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации муниципального задания.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДООУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы, внедрение Профстандарта.
6. Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования.

4. Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;	2021-2025	Использование метода проектов; Разработка плана преимущества ДООУ со школой; Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДООУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	2021-2025	Методическое обеспечение ОП ДО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с нарушениями речи); Разработка индикаторов реализации ОП ДО; Внедрение новых методов, приемов, образовательных технологий
3.	Поддержка	Участие в конкурсах,	2021-2025	Составление плана

	способных и одаренных детей и педагогов	фестивалях		участия воспитанников в конкурсах и фестивалях, олимпиадах различного уровня; Ведение учета достижений воспитанников; Разработка индивидуального образовательного маршрута; Создание образовательной среды с учетом интересов и потребностей детей;
4.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий, способствовать формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.	2021-2025	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Социальное партнерство с детской поликлиникой Миллеровского района, ДЮСШ, СК имени Чуканова; СК «Россия» Выполнение предписаний контролирующих органов
7.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021-2025	Внедрение Профстандартов; Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий
8.	Государственно - общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021-2025	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; Организация работы Совета ДОУ; Организация консультативной помощи для родителей

				(Консультативный пункт)
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения	2021-2025	Заключение договоров о сотрудничестве; Модель организации сетевого взаимодействия ДОО с партнерами

5. Наличие механизма управления реализацией Программы развития ДОО.

Система управления Программой развития ДОО предполагает формирование механизмов для поддержания процесса устойчивого развития дошкольного учреждения. Структура управления Программой развития состоит из следующих основных элементов:

Уровень управления	Основные направления работы
Творческая группа Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие становлению стратегической направленности в деятельности детского сада; 2. Содействие развитию управленческих навыков у руководителей проектов и программ; 3. Формирование финансовой, экономической, правовой и управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении; 4. Анализ состояния детского сада; 5. Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития ДОО; 6. Консультационная поддержка педагогических инициатив; 7. Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития дошкольного учреждения
Педагогический совет учреждения. Непосредственное руководство реализацией Программы развития осуществляет администрация дошкольного образовательного учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении. 2. Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития детского сада. 3. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки

	педагогическим инициативам, проектам и программам 4.Ежегодный отчет по реализации основных мероприятий Программы развития
--	--

**ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Проект «Качество дошкольного образования»

Задача:

Выполнить муниципальное задание на оказание услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021-2025	Без финансирования	Заведующий МБДОУ старший воспитатель, педагоги
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 12	2021 - 2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	Реализация ФГОС ДО	Система образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Введение профессиональных стандартов	Создание плана управленческой деятельности по внедрению профессиональных стандартов	2021-2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Совершенствование системы планирования	Система планирования	2021-2023	Без	Заведующий,

	(перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой образовательной программой			финансирования	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей, фельдшера, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Информатизация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио воспитанников и педагогов и др.); • систематизация и хранение проектных работ; • активизация работы официального сайта образовательного учреждения 	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования. Создание «Банка педагогических идей»	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

2. Проект «Ребенок в современном мире»

Задача:

Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе при поддержке у дошкольников любознательности и инициативы, а также за счет внедрения образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ.	Проблемно-ориентировочный анализ качества образовательной услуги	2021-2022	Без финансирования	Заведующий МБДОУ
2.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности, • пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемых в ДОУ. 	Предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям Сан Пин и программы, реализуемой в детском саду, возрастным особенностям детей.	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель
3.	Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья детей; • совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья воспитанников; • мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных 	Личностно-ориентированная модель образовательного процесса, направленная на развитие индивидуальных способностей воспитанников и необходимую коррекцию физического и психического развития	2021-2025	Без финансирования	Заведующий МБДОУ

	маршрутов и программ				
--	----------------------	--	--	--	--

4.	Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности	Выявление одаренных детей, развитие интереса к различным видам деятельности. Участие и победы в конкурсах разного уровня	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
5.	Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования	Система взаимодействия с социальными партнерами	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6	Создание условий для обеспечения информационной безопасности детей	Выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

3. Проект «Управление»

Задача:

Модернизировать систему управления ДОУ в условиях его устойчивого развития, обеспечить повышение эффективности реализации муниципального задания.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Разработка и реализация комплексной программы внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования: <ul style="list-style-type: none">• проведение диагностики эффективности работы новых форм данного образования, внесение необходимых корректив в документацию;		2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
2.	Расширение участия государственно-общественных форм в управлении учреждением: <ul style="list-style-type: none">• разработка нормативного сопровождения реализации Профсандартов;• участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
3.	Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Участие в системе независимой оценки качества образования	Система контроля качества оказываемых образовательных услуг. Повышение рейтинга и конкурентоспособности ДОУ	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где	Создание творческих и рабочих групп;	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель

	решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Выступление на педагогических советах, семинарах; участие в работе районных методических объединений			
5.	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	Разработка плана работы по формированию преемственных связей МБДОУ и школы	2021-2025	Без финансирования	старший воспитатель
6.	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ	Электронная библиотека, банк данных	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
7.	Своевременное обновление нормативно–правовой базы в соответствии с изменениями в законодательстве. Введение электронного документооборота.	Нормативно – правовая база, соответствующая законодательству. Электронный документооборот	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

4. Проект «Здоровье»

Задача:

Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мониторинга состояния здоровья воспитанников	Оформление листов здоровья	2021-2025	Без финансирования	медсестра учреждения
2.	Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы образовательного учреждения	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, , старший воспитатель воспитатели, специалисты
3.	Осуществление комплекса мер, направленных на улучшение здоровья детей (на основе данных о диагнозах воспитанников)	Комплексный план лечебно-профилактической работы	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
4.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах и музыкально-физкультурном зале по образовательной области «Физическое развитие»	Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности. Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС	2021-2025	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, физ. руководитель

5.	Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях ДОУ и района	Укрепление физического здоровья дошкольников и отслеживание достижений воспитанников.	2021-2025	Без финансирования	старший воспитатель, воспитатели, физ. руководитель
6.	Обновление информации по здоровьесбережению на официальном сайте ДОУ	Организация всеобуча по здоровьесбережению	2021-2025	Без финансирования	Ответственный за сайт

5. Проект «Родители в образовательном пространстве ДОУ»

Задача:

Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность	Использование нетрадиционных форм работы с родителями, дистанционного обучения	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
2.	Совершенствование системы мониторинга актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, педагоги)	Мониторинг и статистические данные	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Совершенствование системы мониторинга степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых в детском саду и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг	Анкетирование Выпуск рекламных буклетов и информационных проспектов; Организация дней открытых дверей; Проведение информационно-просветительских мероприятий для жителей микрорайона; Распространение передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Индивидуализация и дифференциация работы с семьями:		2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической культуры разных категорий родителей воспитанников образовательного учреждения; • разработка и реализация плана работы Консультационного центра для родителей 				воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	<p>Внедрение активных форм работы с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мастер-классы; • творческие конкурсы, • проекты, • практикумы и др. <p>Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада</p>	Родители активные участники образовательного процесса	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6.	Совершенствование форм взаимодействия ДООУ с семьями	Транслирование передового опыта ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

VI. РАЗДЕЛ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ключевой результат реализации Программы развития - эффективная деятельность ДООУ по реализации муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Прогнозируемые результаты для разных категорий участников образовательного процесса
Высокая конкурентоспособность ДООУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития
Успешная реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности
Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования
Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
Разносторонне развитый ребенок с социальной компетентностью, готовый к обучению в школе
Профессиональный, творческий коллектив в условиях реализации Профстандартов
Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в соответствии с показателями независимой оценки качества образования
Эффективная модель взаимодействия с родителями, обеспечивающая повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575916

Владелец Качкина Ирина Олеговна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023