

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет № 1

«27» августа 2024г.



«УТВЕРЖДЕНО»

И.о. заведующего МБДОУ д/с №12  
Локтева Н.П.

Приказ по МБДОУ № 120  
от «27» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ д/с № 12**  
**на 2024-2025 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ .....</b>	<b>2</b>
<b>ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН I МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН II МЛАДШЕЙ ГРУППЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: .....</b>	<b>12</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МБДОУ д/с № 12 – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.36-48-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МБДОУ д/с № 12; Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №12.

Учебный план МБДОУ разработан для групп реализующих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 12, составленную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Список групп:

I младшая группа (с 1,5 до 2,5 лет),

I младшая группа (с 2 до 3 лет),

II младшая группа (с 3 до 4 лет),

средняя группа (с 4 до 5 лет),

старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет),

подготовительная к школе группа (с 6–7 лет)

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта,

эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и

правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы МБДОУ и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

**В соответствии с образовательной программой МБДОУ** воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности (далее ОД) в зависимости от поставленных целей, задач обучения и воспитания, эпидемиологической обстановки в регионе, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная с первой младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

В подготовительной к школе группе, в рамках реализации приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, реализуется 1 занятие в неделю по данному направлению (в образовательном модуле «познавательное развитие»).

Учебный план соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В первой младшей группе образовательная деятельность начинается с 01.10.2024, в связи с необходимостью прохождения адаптационного периода.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность 2024-2025 учебного года составила – 36 недель. I полугодие – 17 недель; II полугодие – 19 недель.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе, эпидемиологической обстановки в регионе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников (переход на дистанционное образование).

Для гарантированной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев.

Для реализации более качественного подхода к выполнению ФГОС ДО к освоению образовательной программы, учебная нагрузка рассчитана в МБДОУ с учетом адаптационного периода, зимних каникул. Для детей первой младшей группы: 1 месяц – адаптационный период, 10 дней – зимние каникулы. Для детей среднего, старшего, подготовительного возраста: 10 дней – новогодние каникулы.

Реализация образовательной программы осуществляется со 2 сентября 2024 г. по 30 мая 2025 г.

### ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

<b>Возраст детей</b>	<b>1,5-2,5</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-8</b>
Длительность занятий	10 мин	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	9	10	10	10	13	15
Общее время в часах в неделю	1 час 30 мин	1 час 40 мин	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 30 минут

**Учебный план I младшей группы  
(1,5–2,5 лет)**

Образовательная область		1,5 до 2,5 лет		
		В неделю	В месяц	В год
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>				
Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	32
Речевое развитие	1. Речевое развитие	1	4	32
	Художественная литература	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	1	4	32
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительное искусство:</i>	0,5	2	16
	1. Рисование	0,5	2	16
	2. <i>Лепка</i>	0,5	2	16
	<i>Музыка</i>	2	8	70
	1. Музыка	2	8	70
Физическое развитие	1. Физическое развитие	3	12	105
	2. Охрана здоровья	Интегрируются со всеми образовательными областями		
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>36</b>	<b>303</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)</b>				
-				

**Учебный план I младшей группы  
(2–3 года)**

Образовательная область		2 до 3 года		
		В неделю	В месяц	В год
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>				
Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира	1	4	36
	2. Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие	1. Речевое развитие	1	4	36
	Художественная литература	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Интегрируются со всеми образовательными областями		
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительное искусство:</i>			
	1. Рисование	1	4	36
	2. Лепка	0,5	2	18
	3. Конструирование	0,5	2	18
	<i>Музыка</i>			
	1. Музыка	2	8	72
Физическое развитие	1. Физическое развитие	3	12	108
	2. Охрана здоровья	Интегрируются со всеми образовательными областями		
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

**Учебный план II младшей группы  
(3–4 года)**

Образовательная область		3 – 4 года		
		В неделю	В месяц	В год
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>				
Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	4	36
	2. Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие	1. Речевое развитие	1	4	36
	Художественная литература	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Интегрируются со всеми образовательными областями		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительное искусство:</i>			
	1. Рисование	0,5	2	18
	2. Лепка	0,5	2	18
	3. Аппликация	0,5	2	18
	4. Конструирование	0,5	2	18
	<i>Музыка</i>			
1. Музыка	2	8	72	
Физическое развитие	1. Физическое развитие	3	12	108
	2. Охрана здоровья	Интегрируются со всеми образовательными областями		
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)</b>				
Реализация приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир»		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

**Учебный план средней группы  
(4–5 лет)**

Образовательная область		4–5 лет		
		В неделю	В месяц	В год
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>				
Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира	1	4	36
	2. Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Речевое развитие	1. Речевое развитие	1	4	36
	Художественная литература	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Интегрируются со всеми образовательными областями		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительное искусство:</i>			
	1. Рисование	0,5	2	18
	2. Лепка	0,5	2	18
	3. Аппликация	0,5	2	18
	4. Конструирование	0,5	2	18
	<i>Музыка</i>			
Физическое развитие	1. Физическое развитие	3	12	108
	2. Охрана здоровья	Интегрируются со всеми образовательными областями		
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)</b>				
Реализация приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир»		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

**Учебный план старшей группы  
(5–6 лет)**

Образовательная область		5 до 6 лет		
		В неделю	В месяц	В год
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>				
Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира	1	4	36
	3. Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
Речевое развитие	1. Речевое развитие	2	8	72
	2. Подготовка к обучению грамоте	1	4	36
	Художественная литература	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Интегрируется со всеми образовательными областями		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительное искусство:</i>			
	1. Рисование	0,5	2	18
	2. Лепка	0,5	2	18
	3. Аппликация	0,5	2	18
	4. Конструирование	0,5	2	18
	<i>Музыка</i>			
1. Музыка	2	8	72	
Физическое развитие	1. Физическое развитие	3	12	108
	2. Охрана здоровья	Интегрируются со всеми образовательными областями		
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)</b>				
Реализация приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир»		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях		<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>

**Учебный план подготовительной к школе группы  
(6–7 лет)**

Образовательная область		6 до 7 лет		
		В неделю	В месяц	В год
<b>Инвариантная (обязательная часть)</b>				
Познавательное развитие	1. Формирование целостной картины мира	2	8	72
	2. Формирование элементарных математических представлений	2	8	72
Речевое развитие	1. Речевое развитие	1	4	36
	2. Подготовка к обучению грамоте	2	8	72
	Художественная литература	Ежедневно в совместной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Интегрируется со всеми образовательными областями		
	Социализация			
	Безопасность			
	Труд			
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительное искусство:</i>			
	1. Рисование	1	4	36
	2. Лепка	1	4	36
	3. Аппликация	0,5	2	18
	4. Конструирование	0,5	2	18
	<i>Музыка</i>			
1. Музыка	2	8	72	
Физическое развитие	1. Физическое развитие	3	12	108
	2. Охрана здоровья	Интегрируются со всеми образовательными областями		
<b>ИТОГО:</b>		<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)</b>				
Реализация приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир»		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.		
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях		<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>

### Программно-методическое обеспечение:

Направление	Образовательная область	Методическое обеспечение
Физическое развитие	Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст», М.: Владос, 1999 г.</li> <li>2. Глызина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст», М., Владос, 1999 г.</li> <li>3. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам Старший возраст», М., Владос, 1999 г.</li> <li>4. Анисимова, Т.Т. Ульянова С.А. «Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия у дошкольников», Волгоград: Учитель, 2008 г.</li> <li>5. Померанцева И.В., Вилкова Н.В. «Спортивно–развивающие занятия», Волгоград, «Учитель», 2007 г.</li> <li>6. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников», Волгоград, «Учитель», 2008 г.</li> <li>7. Маркевич В.В. «Игры на свежем воздухе», Москва, АСТ, 2005 г.</li> <li>8. Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада», М., «Сфера», 2005 г.</li> <li>9. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников, М., ВАКО, 2005 г.</li> </ol>
	Охрана здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «разговор о правильном питании». Полтавцева Н.В, Стожарова М.Ю. М. 2003 г.</li> <li>2. Полтавцева Н.В, Стожарова М.Ю. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. М.: ТЦ Сфера, 2012 г.</li> <li>3. Климович Ю.П. Учимся правильно питаться. Волгоград: Учитель, 2007 г.</li> <li>4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании: рабочая тетрадь для дошкольников. М. 2003 г.</li> <li>5. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья: рабочая тетрадь для дошкольников. М. 2003 г.</li> <li>6. Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада. М, 2005 г.</li> <li>7. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, М. 2009 г.</li> </ol>
	Безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гризик Т.И. Формирование основ безопасного поведения у детей 3–8 лет. М.: Просвещение, 2015 г.</li> <li>2. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Волгоград: Учитель, 2007 г.</li> <li>3. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2009 г.</li> <li>4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить</li> </ol>

Направление	Образовательная область	Методическое обеспечение
		<p>безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1998 г.</p> <p>5. Елжова Н.В. ПДД в детском саду. Развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-на-Дону, 2013 г.</p> <p>6. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. М. 2005 г.</p>
Познавательное развитие	Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/ познавательная и продуктивная (конструктивная) деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2–8 лет: мир природы и мир человека. Методическое пособие для воспитателей. М.: Просвещение, 2015 г.</li> <li>2. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5–8 лет. М.: Просвещение, 2015 г.</li> <li>3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в средней, старшей и подготовительной к школе группе. М. 2008 г.</li> <li>4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 1999 г.</li> <li>5. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М. 1996 г.</li> <li>6. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.</li> <li>7. Агапова И.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5–7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.</li> <li>8. Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2–7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2012 г.</li> <li>9. Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательно– игровое занятие с детьми 2–7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013 г.</li> </ol>
	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников» Методические рекомендации для воспитателей. М.: Просвещение, 2006 г.</li> <li>2. Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. М.: Просвещение, 2010 г.</li> <li>3. Колесникова Е.В. «Математика для детей». М. 2012 г.</li> <li>4. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.ИД «Цветной мир», 2020</li> </ol>
Социально-	Социализация/	1. Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация

Направление	Образовательная область	Методическое обеспечение
коммуникативное развитие	моральное воспитание	детей 5-7 лет. М. 2012 г. 2. Доронина Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е. В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет, М.: Просвещение, 2010 г. 3. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду, М., 2009 г. 4. Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В. Игра дошкольника. М.: Просвещение, 1989 г. 5. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1991 г. 6. Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!». – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013 г. 7. Шорыгина Т. А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007 г.
	Труд	1. Виноградова А.М., Гордина Г.Н., Козлова С.А. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. М.: Просвещение, 1987 г. 2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М. 2005 г. 3. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. М.: 2003 г.
Речевое развитие	Лексическая, грамматическая, произносительная сторона речи/связная речь	1. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М. 1999 г. 2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М. Просвещение 2012 г. 3. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. С.-П., 2018 г. 4. Ушакова О.С. «Речевое развитие детей». Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2021
	Подготовка к обучению грамоте	1. Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», М., «Школа-Пресс», 1998 г. 2. Т.И. Гризик. «Речевое развитие детей 6-8 лет», М., «Просвещение», 2015 г.
Художественно-эстетическое развитие	Ознакомление с художественной литературой	1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольника с литературой (конспект занятий). М. 1999 г. 2. Жуковская Р.И. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста, М., «Просвещение», 1983 г. 3. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года», М., «АСТ», 1996 г. 4. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет, М., «АСТ», 1996 г.

Направление	Образовательная область	Методическое обеспечение
		5. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет», М., «АСТ», 1996 г.
	Художественное творчество	<p>1. Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей», М., «Просвещение», 2007 г.</p> <p>2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М. 2004 г.</p> <p>3. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников», М., ТЦ «Сфера», 2004 г.</p> <p>4. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников со скульптурой», М., «Педагогическое общество России», 2004 г.</p> <p>5. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с архитектурой», М., «Педагогическое общество России», 2005 г.</p> <p>6. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью», М., «Педагогическое общество России», 2004 г.</p> <p>7. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. М. 2009 г.</p> <p>8. Лыкова И.А. Изодетельность и детская литература. М. 2009 г.</p> <p>9. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников, М. 2009 г.</p> <p>10. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Младший возраст: учебно–наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999г</p> <p>11. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>12. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Младший возраст: учебно-наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999 г.</p> <p>13. Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве. Средний возраст» учебно–наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999 г</p> <p>14. Т.Н. Доронова Дошкольникам об искусстве. Старший возраст: учебно–наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999 г</p> <p>15. Колдина Д.Н. Рисование с детьми дошкольного возраста.</p> <p>16. Колдина Д.Н. Лепка с детьми дошкольного возраста.</p> <p>17. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми дошкольного возраста.</p> <p>18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2021.</p>

Направление	Образовательная область	Методическое обеспечение
	Музыка	<p>1. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Гармония. Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста, М., Центр «Гармония», 2002 г.</p> <p>2. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 5-го года жизни» 1 ч, 2ч, М., Центр «Гармония», 2000 г.</p> <p>3. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 6-го года жизни» 1 ч, 2ч, М., Центр «Гармония», 2002 г.</p> <p>4. Нестеренко Т.Н, Тарасова К.В. «Гармония. Программа музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Музыкальное движение», М., Центр «Гармония», 2004 г.</p> <p>5. Тарасова К.В. «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Пение». М., Центр «Гармония», 2005 г.</p> <p>6. Рубан, Т.Г., Тарасова К.В. «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Слушание музыки», М., Центр «Гармония», 2004 г.</p> <p>7. Тарасова К.В., Трубникова М.А. «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Игра на музыкальных инструментах», М., Центр «Гармония», 2003 г.</p> <p>8. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 6-го года жизни» 1ч., 2ч., М., Центр «Гармония», 2002 г.</p> <p>9. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», С. –П., «Ленинградский областной институт образования», 2000 г.</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334558

Владелец Качкина Ирина Олеговна

Действителен с 22.07.2024 по 22.07.2025