

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12

«РАССМОТРЕНО»

Педагогический совет № 1

«25» августа 2025г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ д/с № 12

Качкина И.О.

Приказ по МБДОУ № 100

от «25» августа 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**к адаптированной образовательной программе**  
**дошкольного образования**  
**для ребёнка (5-6 лет) старшей группы**  
**с задержкой психического развития**  
**на 2025-2026 учебный год**

|                                                                                             |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Пояснительная записка к учебному плану.....                                                 | 3 |
| Учебный план для ребёнка старшей группы (5-6 лет)<br>с задержкой психического развития..... | 6 |
| Программно-методическое обеспечение .....                                                   | 7 |

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной  
образовательной программы дошкольного образования для ребёнка  
старшей группы с задержкой психического развития  
на 2025 – 2026 учебный год.**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ребёнка старшей группы (5-6 лет) с задержкой психического развития является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в старшей группе детского сада с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления данного учебного плана являются документы:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 28 июня 2014 года).
- Заключение ПМПК;
- Федеральная адаптированная образовательная программа
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 12.
- Устав МБДОУ д/с № 12.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования для ребёнка старшей группы с задержкой психического здоровья. Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности развития воспитанника, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга.

Содержание образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей ребёнка в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации у ребёнка; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое и др.).

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности ребёнка (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности ребёнка: двигательной, в том числе связанной с освоением ходьбы, упражнений, направленных на развитие положительных физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики рук, а также становление целенаправленности и

саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, при формировании полезных привычек и др.).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для ребёнка старшей группы с задержкой психического развития и включает в себя следующие программы:

- федеральную адаптированную образовательную программу
- коррекционно-развивающую программу учителя-логопеда для ребёнка старшей группы (5-6 лет) с задержкой психического развития с учётом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка.
- коррекционно-развивающую программу педагога-психолога для ребёнка старшей группы (5-6 лет) с задержкой психического развития с учётом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка;
- коррекционно-развивающую программу учителя-дефектолога для ребёнка старшей группы (5-6 лет) с задержкой психического развития с учётом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка

Содержание данных программ способствует целостному развитию ребенка с ЗПР дошкольного возраста по основным направлениям.

Суточный режим и построенный на его основе распорядок дня - конструкция гибкая, динамичная. Сохраняя общую продолжительность основных компонентов режима в течение дня, воспитатель вправе смещать их начало в зависимости от сложившихся в группе условий, поведения, самочувствия ребёнка с задержкой психического развития.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения ребёнка, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности ребёнка (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического, физического направления.

Длительность занятий, проводимых с ребёнком - 25 минут

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

### **Учебный план МБДОУ д/с № 12 на 2025-2026 учебный год для ребёнка старшей группы (5-6 лет) с задержкой психического развития**

| Образовательная область           |                 | 5 до 6 лет |         |       |
|-----------------------------------|-----------------|------------|---------|-------|
|                                   |                 | В неделю   | В месяц | В год |
| Инвариантная (обязательная часть) |                 |            |         |       |
| Познавательное                    | 1. Формирование |            |         |       |

|                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                             |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| развитие                                                                                                 | целостной картины мира                                    | 1                                                                                                                                                                                           | 4         | 36         |
|                                                                                                          | 3. Формирование элементарных математических представлений | 2                                                                                                                                                                                           | 8         | 72         |
| Речевое развитие                                                                                         | 1. Речевое развитие                                       | 2                                                                                                                                                                                           | 8         | 72         |
|                                                                                                          | 2. Подготовка к обучению грамоте                          | 1                                                                                                                                                                                           | 4         | 36         |
|                                                                                                          | Художественная литература                                 | Ежедневно в совместной деятельности                                                                                                                                                         |           |            |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                       | Основы гражданственности и патриотизма                    | Интегрируется со всеми образовательными областями                                                                                                                                           |           |            |
|                                                                                                          | Социализация                                              |                                                                                                                                                                                             |           |            |
|                                                                                                          | Безопасность                                              |                                                                                                                                                                                             |           |            |
|                                                                                                          | Труд                                                      |                                                                                                                                                                                             |           |            |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                      | <i>Изобразительное искусство:</i>                         | 0,5                                                                                                                                                                                         | 2         | 18         |
|                                                                                                          | 1. Рисование                                              |                                                                                                                                                                                             |           |            |
|                                                                                                          | 2. Лепка                                                  |                                                                                                                                                                                             |           |            |
|                                                                                                          | 3. Аппликация                                             |                                                                                                                                                                                             |           |            |
|                                                                                                          | 4. Конструирование                                        | 0,5                                                                                                                                                                                         | 2         | 18         |
|                                                                                                          | <i>Музыка</i>                                             | 2                                                                                                                                                                                           | 8         | 72         |
|                                                                                                          | 1. Музыка                                                 |                                                                                                                                                                                             |           |            |
| Физическое развитие                                                                                      | 1. Физическое развитие                                    | 3                                                                                                                                                                                           | 12        | 108        |
|                                                                                                          | 2. Охрана здоровья                                        | Интегрируются со всеми образовательными областями                                                                                                                                           |           |            |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                            |                                                           | <b>13</b>                                                                                                                                                                                   | <b>52</b> | <b>468</b> |
| <b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)</b>                             |                                                           |                                                                                                                                                                                             |           |            |
| Реализация приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир» |                                                           | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. |           |            |
| Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях                                       |                                                           | <b>13</b>                                                                                                                                                                                   | <b>52</b> | <b>468</b> |

### Программно-методическое обеспечение:

| Направление         | Образовательная область | Методическое обеспечение                                                                     |
|---------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физическое развитие | Физическое развитие     | 1. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст», М.: Владос, 1999 г. |

| Направление | Образовательная область | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                         | <p>2. Глызина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст», М., Владос, 1999 г.</p> <p>3. Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам Старший возраст», М., Владос, 1999 г.</p> <p>4. Анисимова, Т.Т.<br/>Ульянова С.А. «Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия у дошкольников», Волгоград: Учитель, 2008 г.</p> <p>5. Померанцева И.В., Вилкова Н.В. «Спортивно–развивающие занятия», Волгоград, «Учитель», 2007 г.</p> <p>6. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников», Волгоград, «Учитель», 2008 г.</p> <p>7. Маркевич В.В. «Игры на свежем воздухе», Москва, АСТ, 2005 г.</p> <p>8. Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада», М., «Сфера», 2005 г.</p> <p>9. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников, М., ВАКО, 2005 г.</p> |
|             | Охрана здоровья         | <p>1. Программа «разговор о правильном питании». Полтавцева Н.В, Стожарова М.Ю. М. 2003 г.</p> <p>2. Полтавцева Н.В, Стожарова М.Ю. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. М.: ТЦ Сфера, 2012 г.</p> <p>3. Климович Ю.П. Учимся правильно питаться. Волгоград: Учитель, 2007 г.</p> <p>4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании: рабочая тетрадь для дошкольников. М. 2003 г.</p> <p>5. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья: рабочая тетрадь для дошкольников. М. 2003 г.</p> <p>6. Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада. М, 2005 г.</p> <p>7. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, М. 2009 г.</p>                                                                                                                             |
|             | Безопасность            | <p>1. Гризик Т.И. Формирование основ безопасного поведения у детей 3–8 лет. М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>2. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Волгоград: Учитель, 2007 г.</p> <p>3. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2009 г.</p> <p>4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1998 г.</p> <p>5. Елжова Н.В. ПДД в детском саду. Развивающая среда и методика ознакомления детей с ПДД,</p>                                                                                                                                                                                                                        |

| Направление                        | Образовательная область                                                                                                                      | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                              | перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-на-Дону, 2013 г.<br>6. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. М. 2005 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Познавательное развитие            | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/ познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) | 1. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2–8 лет: мир природы и мир человека. Методическое пособие для воспитателей. М.: Просвещение, 2015 г.<br>2. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5–8 лет. М.: Просвещение, 2015 г.<br>3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в средней, старшей и подготовительной к школе группе. М. 2008 г.<br>4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 1999 г.<br>5. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М. 1996 г.<br>6. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.<br>7. Агапова И.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5–7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.<br>8. Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2–7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2012 г.<br>9. Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательно– игровое занятие с детьми 2–7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013 г. |
|                                    | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)                                                             | 1. Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников» Методические рекомендации для воспитателей. М.: Просвещение, 2006 г.<br>2. Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. М.: Просвещение, 2010 г.<br>3. Колесникова Е.В. «Математика для детей». М. 2012 г.<br>4. Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.ИД «Цветной мир», 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация/ моральное воспитание                                                                                                           | 1. Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5-7 лет. М. 2012 г.<br>2. Доронова Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е. В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет, М.: Просвещение, 2010 г.<br>3. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду, М., 2009 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Направление      | Образовательная область                                                | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                        | <p>4. Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В. Игра дошкольника. М.: Просвещение, 1989 г.</p> <p>5. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1991 г.</p> <p>6. Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!». – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013 г.</p> <p>7. Шорыгина Т. А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                  | Труд                                                                   | <p>1. Виноградова А.М., Гордина Г.Н., Козлова С.А. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. М.: Просвещение, 1987 г.</p> <p>2. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М. 2005 г.</p> <p>3. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. М.: 2003 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Речевое развитие | Лексическая, грамматическая произносительная сторона речи/связная речь | <p>1. Гербова В.В. «Учусь говорить» Методические рекомендации для воспитателей. М.: Просвещение, 2002 г.</p> <p>2. Гербова В.В. «Учусь говорить» Пособие для детей младшего дошкольного возраста. М.: Просвещение 2002 г.</p> <p>3. Гербова В.В. «Учусь говорить» Пособие для детей среднего дошкольного возраста. М.: Просвещение 2002 г.</p> <p>4. Гербова В.В. «Учусь говорить» Пособие для детей старшего дошкольного возраста. М.: Просвещение 2002</p> <p>5. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М. 1999 г.</p> <p>6. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет М. Просвещение 2012 г.</p> <p>7. Гербова В.В. Учусь говорить. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» М. Просвещение 2000 г.</p> <p>8. Гербова В.В. Занятия по развитию речи у детей 2-7 лет. М. 1999 г.</p> <p>9. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. С.-П., 2018 г.</p> <p>10. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2-х месяцев до 3-х лет (проект) под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018г</p> |

| Направление                         | Образовательная область                   | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                           | 11. Ушакова О.С. «Речевое развитие детей». Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте             | 1.Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», М., «Школа-Пресс», 1998 г.<br>2.Т.И. Гризик. «Речевое развитие детей 6-8 лет», М., «Просвещение», 2015г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Ознакомление с художественной литературой | 1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольника с литературой (конспект занятий). М. 1999 г.<br>2. Жуковская Р.И. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста, М., «Просвещение», 1983 г.<br>3. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года», М., «АСТ», 1996 г.<br>4. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет, М., «АСТ», 1996 г.<br>5. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет», М., «АСТ», 1996 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                     | Художественное творчество                 | 1. Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей», М., «Просвещение», 2007 г.<br>2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М. 2004 г.<br>3. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников», М., ТЦ «Сфера», 2004 г.<br>4. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников со скульптурой», М., «Педагогическое общество России», 2004 г.<br>5. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с архитектурой», М., «Педагогическое общество России», 2005 г.<br>6. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью», М., «Педагогическое общество России», 2004 г.<br>7. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. М. 2009 г.<br>8. Лыкова И.А. Изодетельность и детская литература. М. 2009 г.<br>9. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников, М. 2009 г.<br>10. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Младший возраст: учебно-наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999г |

| Направление | Образовательная область | Методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                         | <p>11. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. М.: Просвещение, 2000 г.</p> <p>12. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Младший возраст: учебно-наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999 г.</p> <p>13. Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве. Средний возраст» учебно–наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999 г</p> <p>14. Т.Н. Доронова Дошкольникам об искусстве. Старший возраст: учебно–наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999 г</p> <p>15. Колдина Д.Н. Рисование с детьми дошкольного возраста.</p> <p>16. Колдина Д.Н. Лепка с детьми дошкольного возраста.</p> <p>17. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми дошкольного возраста.</p> <p>18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2021.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|             | Музыка                  | <p>1. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Гармония. Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста, М., Центр «Гармония», 2002 г.</p> <p>2. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 5-го года жизни» 1 ч, 2ч, М., Центр «Гармония», 2000 г.</p> <p>3. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 6-го года жизни» 1 ч, 2ч, М., Центр «Гармония», 2002 г.</p> <p>4.. Нестеренко Т.Н, Тарасова К.В. «Гармония. Программа музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Музыкальное движение», М., Центр «Гармония», 2004 г.</p> <p>5. Тарасова К.В. «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Пение». М., Центр «Гармония», 2005 г.</p> <p>6. Рубан, Т.Г., Тарасова К.В. «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Слушание музыки», М., Центр «Гармония», 2004 г.</p> <p>7. Тарасова К.В., Трубникова М.А. «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Игра на музыкальных инструментах», М., Центр «Гармония», 2003 г.</p> <p>8. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 6-го</p> |

| Направление | Образовательная область | Методическое обеспечение                                                                                                                                      |
|-------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                         | года жизни» 1ч.,2ч., М., Центр «Гармония», 2002 г.<br>9. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», С. –П., «Ленинградский областной институт образования», 2000 г. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737364

Владелец Качкина Ирина Олеговна

Действителен с 04.08.2025 по 04.08.2026