

**Аналитический отчет по итогам освоения образовательной программы
МБДОУ д/с № 12
за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году детский сад посещали 108 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 6 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста;
- 3 группы общеразвивающей направленности.
- 1 группа комбинированной направленности

Из них:

- 1 младшая группа 1 (дети 1,5 – 2 года) – 17 человек;
- 1 младшая группа 2 (дети 2-3 лет) – 13 человек;
- 2 младшая группа (дети 3–4 лет) – 16 человек;
- средняя группа (дети 4-5 лет) – 19 человек;
- старшая группа комбинированной направленности (дети 5–6 лет) – 19 человек;
- подготовительная к школе группа (дети 6–7 лет) – 24 человек.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность в МБДОУ планируется согласно учебному плану, расписанию ОД, утвержденных на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Младшие группы, с вновь прибывшими детьми, проходящие адаптационный период, реализуют ОД с 1 октября по 30 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ, программы утверждаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует образовательной программе МБДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут. Предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение

ребёнка с окружающим миром. В каждой возрастной группе, согласно названию группы и реализуемых творческих проектов, оформлена развивающая предметно – пространственная среда авторски и самобытно.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. Во всех возрастных группах ежегодно разрабатывается план работы с родителями на учебный год. В рамках реализации планов МБДОУ обязательно включен пункт взаимодействия с семьями воспитанников и просвещение родителей.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных МБДОУ в 2024-2025 учебном году – 73/67.59% положительное влияние на это оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей воспитанников.

По итогам педагогической диагностики выпускники МБДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе – 24 воспитанника – 87% (общий показатель качества освоения образовательной программы МБДОУ).

Анализ содержания и методов воспитания и обучения, показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Анализ позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности с взрослым и сверстниками. Немаловажное значение также имело место использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ и родителей воспитанников. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, систематически закрепляются и применяются в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание уделяется использованию традиционных и нетрадиционных методов работы.

Особое внимание было уделено оснащению развивающей предметно-пространственной среды для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, приобретено достаточное количество методической литературы, наглядных пособий и игрушек, спортивного инвентаря, что способствовало возможности сформировать необходимую предметно-развивающую среду.

Но она требует постоянного обновления и расширения.

В течение года внедрялись новые формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с апробацией в МБДОУ программы просвещения родителей по вопросам образования и воспитания ребенка, для непосредственного вовлечения их в образовательную

деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив родителей. Таких как совместное участие в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

– недостаточно оснащена развивающая предметно-пространственная среда в некоторых возрастных группах, и на территории детского сада согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО для решения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

Успехи:

– освоены многими педагогами нетрадиционные методы и формы работы с детьми.

С учётом всех успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжать совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
- повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучение на курсах повышения квалификации;
- углубление работы с детьми по всем образовательным областям, с целью реализации музейного уголка «Этномир» МБДОУ.

Заведующий МБДОУ д/с № 12



Качкина И.О.