

ОЦЕНКА

РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО И ФОП ДО

МБДОУ д/с № 12

Оценочные результаты: «0» - «нет», «1» - «скорее нет, чем да», «2» - «скорее да, чем нет», «3» - «да»

Дата заполнения оценки: 03.06.2025 г.

№ п/п	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Средний балл по МБДОУ
	Показатели	
1.	Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации (холлы, коридоры, рекреации, участок и пр. максимально испол. ьзуются для размещения детских уголков, зон отдыха, организации и выставки проду ктов деятельности и исследовательской активности детей).	3
2.	Учитывает возрастные возможности детей (игрушки и оборудование для опытов и экспериментов подбираются в соответствии с возрастом детей, их набор ежегодно изменяется перед переходом детей в следующую возрастную группу).	2
3.	Учитывает национально-культурные и региональные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность.	3
4.	Учитывает климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность (оснащение территории МБДОУ образовательными модулями, направленными на мотивацию познавательной деятельности дошкольников.)	2
5.	Создаёт возможность общения, совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых.	3
6.	Включает пространство для индивидуальных занятий взрослого с детьми.	3
7.	Даёт возможность для уединения (личное пространство), в том числе для наблюдений и экспериментов в природе.	3
8.	Включает свободный сегмент пространства (незаполненное пространство) для свободной двигательной активности детей.	3
9.	Обеспечивает индивидуальный подход в организации РППС (размещаются детские работы, организуются персональные выставки и т.п.)	3
10.	Отражает тематику образовательных мероприятий в рамках освоения конкретного содержания образовательных областей, в том числе и познавательной области развития.	3
11.	Стимулирует и отражает участие родителей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности, активизирует опытническую и исследовательскую деятельность.	2
12.	Учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности детей.	2
13.	Соответствует требованиям к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15) (при наличии в группе детей с ОВЗ).	2
14.	Создаёт необходимые условия для организации коррекционной работы и /или инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.	2
	Насыщенность среды (наличие игрушек, оборудования и инвентаря):	
15.	Соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, Образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ.	3
16.	Обеспечивает игровую деятельность всех воспитанников.	3
17.	Обеспечивает познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком, водой, воздухом, растениями, выращиваемыми как в групповых Центрах природы, так и на территории дошкольного учреждения)	3

18.	Обеспечивает творческую активность всех воспитанников в конструктивной, изобразительной, музыкальной деятельности.	3
19.	Обеспечивает двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие детей в подвижных играх и соревнованиях.	3
20.	Обеспечивает организацию элементарного бытового труда.	3
21.	Включает продукты индивидуальной детской деятельности.	3
22.	Включает продукты совместной деятельности детей и педагогов, детей и родителей, детей, педагогов и родителей.	3
23.	Все элементы РППС имеют единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.	3
Трансформируемость		
24.	Наличие не крупных передвижных ширм или стенок, различного игрового оборудования, символов и знаков и пр. для зонирования.	2
25.	Наличие возможности оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды (или её местоположения) в здании и на участке в зависимости от образовательной ситуации (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей, наличие выносных и переносных мини-лабораторий по исследованию природных объектов).	2
Полифункциональность		
26.	Наличие возможности разнообразного использования ребёнком различных составляющих предметов среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, палаток и т.д.) в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях.	3
27.	Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметов (природных материалов, предметов заместителей и др.) поддерживающих инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности.	3
28.	Игрушки обладают развивающими свойствами: - открытость (слабая детализация образа), позволяющая ребёнку видеть в игрушке те качества, которые ему требуются в данный момент; - универсальность – возможность применять элементы РППС для нескольких программных направлений;	3
Вариативность		
29.	Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей для любого вида деятельности.	3
30.	Периодическая сменяемость игрового материала и материала для экспериментирования, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	3
31.	Возможность вариативного использования различных пространств (помещений) для стимулирования развития детей.	3
32.	Возможность вариативного использования элементов РППС для реализации нескольких образовательных областей и видов деятельности.	2
Доступность		
33.	Доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.	3
34.	Свободный доступ детей, в том числе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.	3
Безопасность		
35.	Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования	3
36.	Отсутствие физических, психологических и нравственных рисков игровой продукции для детей.	3
Итого: выводим средний балл		2,75

Заведующий МБДОУ д/с № 12



Качкина И.О.