*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*
*детский сад №12*

«РАССМОТРЕНО»
Педагогический совет № 1
«24» августа 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
И.о. заведующего МБДОУ д/с №12
_____ Н.П. Локтева
Приказ по МБДОУ № 80
от «27» августа 2026 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
## МБДОУ д/с № 12
## на 2026-2027 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ** ..... 2
**ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ** ..... 5
**Учебный план I младшей группы** ..... 6
**Учебный план I младшей группы** ..... 7
**Учебный план II младшей группы** ..... 8
**Учебный план средней группы** ..... 9
**Учебный план старшей группы** ..... 10
**Учебный план подготовительной к школе группы** ..... 11
**Программно-методическое обеспечение:** ..... 12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план МБДОУ д/с № 12 – это документ, регламентирующий учебно-познавательную деятельность детей в образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число.

Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06. 2026 года № 19;
- постановление от 2 июня 2026 г. № 18 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783, от 01.06.2026 N 384);
- Уставом МБДОУ д/с № 12;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №12.

Учебный план МБДОУ разработан для групп реализующих образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 12, составленную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Список групп:

I младшая группа (с 1,5до 2,5 лет),
I младшая группа (с 2 до 3 лет),
II младшая группа (с 3 до 4 лет),
средняя группа (с 4 до 5 лет),
старшая группа (с 5 до 6 лет),
подготовительная к школе группа комбинированной направленности (с 6−7 лет)

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

− социально-коммуникативное развитие;
− познавательное развитие;

− речевое развитие;
− художественно-эстетическое развитие;
− физическое развитие.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как

координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы МБДОУ и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

***В соответствии с образовательной программой МБДОУ*** воспитатель может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов образовательной деятельности (далее ОД) в зависимости от поставленных целей, задач обучения и воспитания, эпидемиологической обстановки в регионе, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная с первой младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

В подготовительной к школе группе, в рамках реализации приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, реализуется 1 занятие в неделю по данному направлению (в образовательном модуле «познавательное развитие»).

Учебный план соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

В первой младшей группе образовательная деятельность начинается с 01.10.2026, в связи с необходимостью прохождения адаптационного периода.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность 2026-2027 учебного года составила – 36 недель. I полугодие − 17 недель; II полугодие −19 недель.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе, эпидемиологической обстановки в регионе. Это позволяет нормировать нагрузки

не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников (переход на дистанционное образование).

Для гарантированной реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев.

Для реализации более качественного подхода к выполнению ФГОС ДО к освоению образовательной программы, учебная нагрузка рассчитана в МБДОУ с учетом адаптационного периода, зимних каникул. Для детей первой младшей группы: 1 месяц – адаптационный период, 10 дней − зимние каникулы. Для детей среднего, старшего, подготовительного возраста: 10 дней − новогодние каникулы. Реализация образовательной программы осуществляется с 1 сентября 2026 г. по 31 мая 2027 г.

## ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

| **Возраст детей** | **1,5-2,5** | **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-8** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Длительность занятий | 10 мин | 10 мин | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Общее количество занятий в неделю | 9 | 10 | 10 | 10 | 13 | 15 |
| Общее время в часах в неделю | 1 час 30 мин | 1 час 40 мин | 2 часа 30 минут | 3 часа 20 минут | 5 часов 25 минут | 7 часов 30 минут |

## Учебный план I младшей группы
## (1,5−2,5 лет)

| Образовательная область | | 1,5 до 2,5 лет | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | | | | |
| Познавательное развитие | 1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 4 | 32 |
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие | 1 | 4 | 32 |
| | Художественная литература | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация | 1 | 4 | 32 |
| Художественно-эстетическое развитие | *Изобразительное искусство:*<br>1. Рисование | 1 | 4 | 32 |
| | *Музыка*<br>1. Музыка | 2 | 8 | 70 |
| Физическое развитие | 1. Физическое развитие | 3 | 12 | 105 |
| | 2. Охрана здоровья | Интегрируются со всеми образовательными областями | | |
| | **ИТОГО:** | **9** | **36** | **303** |
| **Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)** | | | | |
| – | | | | |

## Учебный план I младшей группы
## (2−3 года)

| Образовательная область | | 2 до 3 года | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | | | | |
| Познавательное развитие | 1. Формирование целостной картины мира | 1 | 4 | 36 |
| | 2. Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие | 1 | 4 | 36 |
| | Художественная литература | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация | Интегрируются со всеми образовательными областями | | |
| Художественно-эстетическое развитие | *Изобразительное искусство:*<br>1. Рисование | 1 | 4 | 36 |
| | 2. Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | 3.Конструирование | 0,5 | 2 | 18 |
| | *Музыка*<br>1. Музыка | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | 1. Физическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| | 2. Охрана здоровья | Интегрируются со всеми образовательными областями | | |
| | **ИТОГО:** | **10** | **40** | **360** |

## Учебный план II младшей группы
## (3−4 года)

| Образовательная область | | 3 − 4 года | | |
|---|---|---|---|---|
| | | В неделю | В месяц | В год |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | | | | |
| Познавательное развитие | 1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1 | 4 | 36 |
| | 2. Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие | 1 | 4 | 36 |
| | Художественная литература | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Основы гражданственности и патриотизма | Интегрируются со всеми образовательными областями | | |
| | Социализация | | | |
| | Безопасность | | | |
| | Труд | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | *Изобразительное искусство:* 1. Рисование | 0,5 | 2 | 18 |
| | 2. Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | 3. Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | 4. Конструирование | 0,5 | 2 | 18 |
| | *Музыка* 1. Музыка | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | 1. Физическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| | 2. Охрана здоровья | Интегрируются со всеми образовательными областями | | |
| | **ИТОГО:** | **10** | **40** | **360** |
| **Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)** | | | | |
| Реализация приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир» | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | |
| Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях | | **10** | **40** | **360** |

## Учебный план средней группы
## (4−5 лет)

| Образовательная область | | 4−5 лет | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | | | | |
| Познавательное развитие | 1. Формирование целостной картины мира | 1 | 4 | 36 |
| | 2. Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 36 |
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие | 1 | 4 | 36 |
| | Художественная литература | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Основы гражданственности и патриотизма | Интегрируются со всеми образовательными областями | | |
| | Социализация | | | |
| | Безопасность | | | |
| | Труд | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | *Изобразительное искусство:*<br>1. Рисование | 0,5 | 2 | 18 |
| | 2. Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | 3. Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | 4. Конструирование | 0,5 | 2 | 18 |
| | *Музыка*<br>1. Музыка | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | 1. Физическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| | 2. Охрана здоровья | Интегрируются со всеми образовательными областями | | |
| | **ИТОГО:** | **10** | **40** | **360** |
| **Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)** | | | | |
| Реализация приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир» | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | |
| Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях | | **10** | **40** | **360** |

## Учебный план старшей группы
## (5−6 лет)

| Образовательная область | | 5 до 6 лет | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | | | | |
| Познавательное развитие | 1. Формирование целостной картины мира | 1 | 4 | 36 |
| | 3. Формирование элементарных математических представлений | 2 | 8 | 72 |
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие | 1 | 4 | 36 |
| | 2. Подготовка к обучению грамоте | 2 | 8 | 72 |
| | Художественная литература | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Основы гражданственности и патриотизма | Интегрируется со всеми образовательными областями | | |
| | Социализация | | | |
| | Безопасность | | | |
| | Труд | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | *Изобразительное искусство:* 1. Рисование | 0,5 | 2 | 18 |
| | 2. Лепка | 0,5 | 2 | 18 |
| | 3. Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | 4.Конструирование | 0,5 | 2 | 18 |
| | *Музыка* 1. Музыка | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | 1. Физическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| | 2. Охрана здоровья | Интегрируются со всеми образовательными областями | | |
| | **ИТОГО:** | **13** | **52** | **468** |
| **Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)** | | | | |
| Реализация приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир» | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | |
| Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях | | **13** | **52** | **468** |

## Учебный план подготовительной к школе группы (6–7 лет)

| Образовательная область | | 6 до 7 лет | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **Инвариантная (обязательная часть)** | | | | |
| Познавательное развитие | 1. Формирование целостной картины мира | 2 | 8 | 72 |
| | 2. Формирование элементарных математических представлений | 2 | 8 | 72 |
| Речевое развитие | 1. Речевое развитие | 1 | 4 | 36 |
| | 2. Подготовка к обучению грамоте | 2 | 8 | 72 |
| | Художественная литература | Ежедневно в совместной деятельности | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Основы гражданственности и патриотизма | Интегрируется со всеми образовательными областями | | |
| | Социализация | | | |
| | Безопасность | | | |
| | Труд | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | *Изобразительное искусство:* 1. Рисование | 1 | 4 | 36 |
| | 2. Лепка | 1 | 4 | 36 |
| | 3. Аппликация | 0,5 | 2 | 18 |
| | 4. Конструирование | 0,5 | 2 | 18 |
| | *Музыка* 1. Музыка | 2 | 8 | 72 |
| Физическое развитие | 1. Физическое развитие | 3 | 12 | 108 |
| | 2. Охрана здоровья | Интегрируются со всеми образовательными областями | | |
| **ИТОГО:** | | **15** | **60** | **540** |
| **Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)** | | | | |
| Реализация приоритетного направления МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Добрый мир» | | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении ОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. | | |
| Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях | | **15** | **60** | **540** |

## Программно-методическое обеспечение:

| Направление | Образовательная область | Методическое обеспечение |
|---|---|---|
| Физическое развитие | Физическое развитие | 1. Глазырина Л.Д. «Физическая культура –дошкольникам. Младший возраст», М.: Владос, 1999 г.<br>2. Глызина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст», М., Владос, 1999 г.<br>3. Глазырина Л.Д. «Физическая культура –дошкольникам Старший возраст», М., Владос, 1999 г.<br>4. Анисимова, Т.Т.<br>Ульянова С.А. «Формирование правильной осанки. Коррекция плоскостопия у дошкольников», Волгоград: Учитель,<br>2008 г.<br>5. Померанцева И.В., Вилкова Н.В. «Спортивно–развивающие занятия», Волгоград, «Учитель», 2007 г.<br>6. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников», Волгоград, «Учитель»,<br>2008 г.<br>7. Маркевич В.В. «Игры на свежем воздухе», Москва, АСТ, 2005 г.<br>8. Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада», М., «Сфера», 2005 г.<br>9. Ковалько В.И. «Азбука физкультминуток для дошкольников, М., ВАКО, 2005 г. |
| | Охрана здоровья | 1. Программа «разговор о правильном питании». Полтавцева Н.В, Стожарова М.Ю. М. 2003 г.<br>2. Полтавцева Н.В, Стожарова М.Ю. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. М.: ТЦ Сфера, 2012 г.<br>3. Климович Ю.П. Учимся правильно питаться. Волгоград: Учитель, 2007 г.<br>4. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании: рабочая тетрадь для дошкольников. М. 2003 г.<br>5. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья: рабочая тетрадь для дошкольников. М. 2003 г.<br>6. Кочеткова Л.В. Оздоровление детей в условиях детского сада. М, 2005 г.<br>7. Прищепа С.С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет, М. 2009 г. |
| | Безопасность | 1. Гризик Т.И. Формирование основ безопасного поведения у детей 3−8 лет. М.: Просвещение, 2015 г.<br>2. Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников. Волгоград: Учитель, 2007 г.<br>3. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2009 г.<br>4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1998 г.<br>5. Елжова Н.В. ПДД в детском саду. Развивающая среда и |

| Направление | Образовательная область | Методическое обеспечение |
|---|---|---|
| | | методика ознакомления детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов-на-Дону, 2013 г.<br>6. Хромцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. М. 2005 г. |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие (формирование целостной картины мира/ познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность) | 1. Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2−8 лет: мир природы и мир человека. Методическое пособие для воспитателей. М.: Просвещение, 2015 г.<br>2. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5−8 лет. М.: Просвещение, 2015 г.<br>3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в средней, старшей и подготовительной к школе группе. М. 2008 г.<br>4. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 1999 г.<br>5. Рыжова Н.А. Наш дом – природа. М. 1996 г.<br>6. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011 г.<br>7. Агапова И.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5−7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г.<br>8. Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2−7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2012 г.<br>9. Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: познавательно− игровое занятие с детьми 2−7 лет. – Волгоград: Учитель, 2013 г. |
| | Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) | 1. Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников» Методические рекомендации для воспитателей. М.: Просвещение, 2006 г.<br>2. Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. М.: Просвещение, 2010 г.<br>3. Колесникова Е.В. «Математика для детей». М. 2012 г.<br>4.Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.ИД «Цветной мир», 2020 |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация/ моральное воспитание | 1. Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5-7 лет. М. 2012 г.<br>2. Доронова Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е. В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет, М.: Просвещение, 2010 г.<br>3. Михайленко Н., Короткова Н. Организация сюжетной игры в детском саду, М., 2009 г.<br>4. Абрамян Л.А., Антонова Т.В., Артемова Л.В. Игра дошкольника. М.: Просвещение, 1989 г. |

| Направление | Образовательная область | Методическое обеспечение |
|---|---|---|
| | | 5. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1991 г.<br>6. Саранская О.Н. Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!». – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2013 г.<br>7. Шорыгина Т. А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007 г. |
| | Труд | 1. Виноградова А.М., Гордина Г.Н., Козлова С.А. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. М.: Просвещение, 1987 г.<br>2.Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет. М. 2005 г.<br>3. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. М.: 2003 г. |
| Речевое развитие | Лексическая, грамматическая произносительная сторона речи/связная речь | 1. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М. 1999 г.<br>2. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5лет М. Просвещение 2012 г.<br>3. Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. С.-П., 2018 г.<br>4. Ушакова О.С. «Речевое развитие детей». Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2021 |
| | Подготовка к обучению грамоте | 1.Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте», М., «Школа-Пресс», 1998 г.<br>2.Т.И. Гризик. «Речевое развитие детей 6-8 лет», М., «Просвещение», 2015г. |
| Художественно-эстетическое развитие | Ознакомление с художественной литературой | 1. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольника с литературой (конспект занятий). М. 1999 г.<br>2. Жуковская Р.И. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста, М., «Просвещение», 1983 г.<br>3. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года», М., «АСТ», 1996 г.<br>4. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет, М., «АСТ», 1996 г.<br>5. Ильчук Н.П., Гербова В.В. Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет», М., «АСТ», 1996 г. |
| | Художественное творчество | 1. Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей», М., «Просвещение», 2007 г.<br>2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. М. 2004 г.<br>3. Грибовская А.А. «Коллективное творчество дошкольников», М., ТЦ «Сфера», 2004 г.<br>4. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников со скульптурой», М., «Педагогическое общество России», 2004 г.<br>5. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с |

| Направление | Образовательная область | Методическое обеспечение |
|---|---|---|
| | | архитектурой», М., «Педагогическое общество России»,2005 г.<br>6. Грибовская А.А. «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью», М., «Педагогическое общество России», 2004 г.<br>7. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. М. 2009 г.<br>8. Лыкова И.А. Изодеятельность и детская литература. М. 2009 г.<br>9. Лыкова И.А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников, М. 2009 г.<br>10. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Младший возраст: учебно–наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999г<br>11. Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. М.: Просвещение, 2000 г.<br>12. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Младший возраст: учебно-наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999 г.<br>13. Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве. Средний возраст» учебно–наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999 г<br>14. Т.Н. Доронова<br>Дошкольникам об искусстве. Старший возраст: учебно–наглядное пособие, М.: Просвещение, 1999 г<br>15. Колдина Д.Н. Рисование с детьми дошкольного возраста.<br>16. Колдина Д.Н. Лепка с детьми дошкольного возраста.<br>17. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми дошкольного возраста.<br>18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год<br>жизни. Методическое пособие. — М.: ИД «Цветной мир», 2021. |
| | Музыка | 1. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В. Гармония. Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста, М., Центр «Гармония», 2002 г.<br>2. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 5-го года жизни» 1 ч, 2ч, М., Центр «Гармония», 2000 г.<br>3. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 6-го года жизни» 1 ч,2ч, М., Центр «Гармония», 2002 г.<br>4.. Нестеренко Т.Н, Тарасова К.В. «Гармония. Программа музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Музыкальное движение», М., Центр «Гармония», 2004 г.<br>5. Тарасова К.В. «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Пение». М., Центр «Гармония», 2005 г. |

| Направление | Образовательная область | Методическое обеспечение |
|---|---|---|
| | | 6. Рубан, Т.Г., Тарасова К.В. «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Слушание музыки», М., Центр «Гармония», 2004 г.<br>7. Тарасова К.В., Трубникова М.А. «Гармония. Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни. Раздел: «Игра на музыкальных инструментах», М., Центр «Гармония», 2003 г.<br>8. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. «Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 6-го года жизни» 1ч.,2ч., М., Центр «Гармония», 2002 г.<br>9. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика», С. –П., «Ленинградский областной институт образования», 2000 г. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165172

Владелец Качкина Ирина Олеговна

Действителен С 02.09.2026 по 02.09.2027