

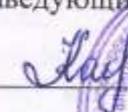
Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 12

«ПРИНЯТО»

Общим собранием работников МБДОУ  
протокол № 3  
от «23» марта 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с № 12

  
Кадкина И.О.  
д/с  
№ 12  
приказ № 42  
от «23» марта 2020 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

- муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад №12  
за 2019 год.

## **Часть I. Аналитическая часть**

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 (далее МБДОУ), на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ функционирует 7 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 6 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы МБДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы групп с 7.00 до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Количественный состав детей составил на 31.01.2019 г. 149 воспитанник.

В МБДОУ реализуются основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Добрый мир» Л.Л. Шевченко. Региональный компонент представлен авторской программой патриотического воспитания «Россияночка», направленной на достижение цели – воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование у них чувства сопричастности к малой родине. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

С 01.06.2008 года МБДОУ присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях современного детского сада».

В МБДОУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям

(законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет. Консультативный пункт посещает семья ребенка проживающего на территории прикрепленной к МБДОУ и имеющего статус ребенок-инвалид. Для ребенка разработан индивидуальный маршрутный лист сопровождения, построенный в рамках работы консультативного пункта. Консультации проходят с участием родителей ребенка и самого ребенка. Педагоги в форме мастер-класса, инструктивных занятий дают рекомендации по образованию ребенка.

По вопросам преемственности образования МБДОУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №8, а также находится в едином образовательном пространстве с МБУ ДО МДДиЮ, МБУК МР «Межпоселенческая центральная библиотека», МБОУДО «ДШИ Миллеровского района», Храм апостола Андрея Первозванного.

Платных образовательных услуг МБДОУ не оказывает.

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

### **1.2. Оценка системы управления организации.**

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание работников МБДОУ, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

Представительным органом родительской общественности МБДОУ является Управляющий совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий. Управляющий совет родителей собирается не реже, чем 3 раза в год, считается правомочным, если на нём присутствуют не менее половины состава Управляющего совета родителей. Решение Управляющего совета носит рекомендательный характер для всех родителей МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее,

свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме деятельности, учебному плану, расписанию ОД, утверждённых на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МБДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует образовательной программе МБДОУ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

Система методической работы: ежегодный план воспитательно-образовательной работы разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах МБДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных МБДОУ – 149/ 86%

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники МБДОУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе: из 48 выпускников 2019 г.: высокий – 54% (26 детей); средний – 38 % (18 детей); низкий – 8 % (4 ребенка).

**Результаты участия в различных образовательных мероприятиях педагогов с воспитанниками в 2019 году**

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Живая классика—читаем вместе»	Январь 2019	Призеры трое воспитанников

<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года 2019», в номинации «Воспитатель года 2019»	Февраль 2019	Лауреаты 2 степени
Муниципальный конкурс для дошкольников «Берендеево царство»	Март 2019	Победитель в номинации «Поделка из природного материал»
Муниципальный профессиональный конкурс «Современное занятие – современным детям»	Апрель 2019	Победители – 1 место
Муниципальный конкурс совместного творчества родителей и детей «Золотая осень»	Сентябрь 2019	Победители в «Декоративно–художественное творчество»
Месячник под девизом «Цените жизнь и свое здоровье!», посвященный профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма на территории Миллеровского района	Октябрь 2019	Участники
Районный конкурс дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения	Октябрь 2019	Лауреаты 2 степени
<i>Региональный уровень</i>		
Воткрытый епархиальный фестиваль православной культуры и творчества «Свет Рождества»	Январь 2019	Победители в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
<i>Федеральный уровень</i>		
VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», в номинации «Лучший воспитатель дошкольных организаций»	Август 2019	Участники
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Сентябрь 2019	Призеры (золотой, серебряный и бронзовый значки)
Всероссийский конкурс методик реализации	Ноябрь 2019	Участники

Мероприятие	Время проведения	Результат
1	2	3
программы «Разговор о правильном питании»		

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса

Содержание воспитательно-образовательного процесса МБДОУ представлено следующими направлениями развития:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; **восприятие музыки**, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы МБДОУ и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Для детей дошкольного возраста (3 – 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

*В соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ* воспитатель варьирует место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрирует содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная со второй младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

Учебный план МБДОУ соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФГОС ДО.

Количество занятий в каждой группе не превышает допустимой нормы по СанПиН.

- 1 младшая группа (1,5 – 3 года) – 10 занятий (норма СанПиН – 10 занятий);
- 2 младшая группа № 1 (3 – 4 года) – 10 занятий (норма СанПиН – 10 занятий);
- 2 младшая группа №2 (3–4 года) – 10 занятий (норма СанПиН – 10 занятий);
- средняя группа (4 – 5 лет) – 10 занятий (норма СанПиН – 12 занятий);
- старшие группы (5 – 6 лет) – 13 занятий (норма СанПиН – 15 занятий);
- подготовительная к школе группа (6 – 8 лет) - 15 занятий (норма СанПиН – 17 занятий).

Учебный план МБДОУ определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатывается рабочая программа и расписание образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного

года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для гарантированной реализации ФГОС ДО в четко определенные временные рамки, образовательная нагрузка рассчитывается на 9 месяцев.

Для реализации более качественного подхода к выполнению ФГОС ДО к освоению основной образовательной программы, учебная нагрузка рассчитана в МБДОУ с учетом адаптационного периода, зимних каникул. Для детей первой младшей группы: 2 недели – адаптационный период, 1 неделя - зимние каникулы. Для детей среднего, старшего, подготовительного возраста: 1 неделя - новогодние каникулы. Реализация основной общеобразовательной программы осуществляется с 2 сентября 2019 г. по 25 мая 2020 г.

**Выводы:** содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 2.5. Оценка востребованности выпускников

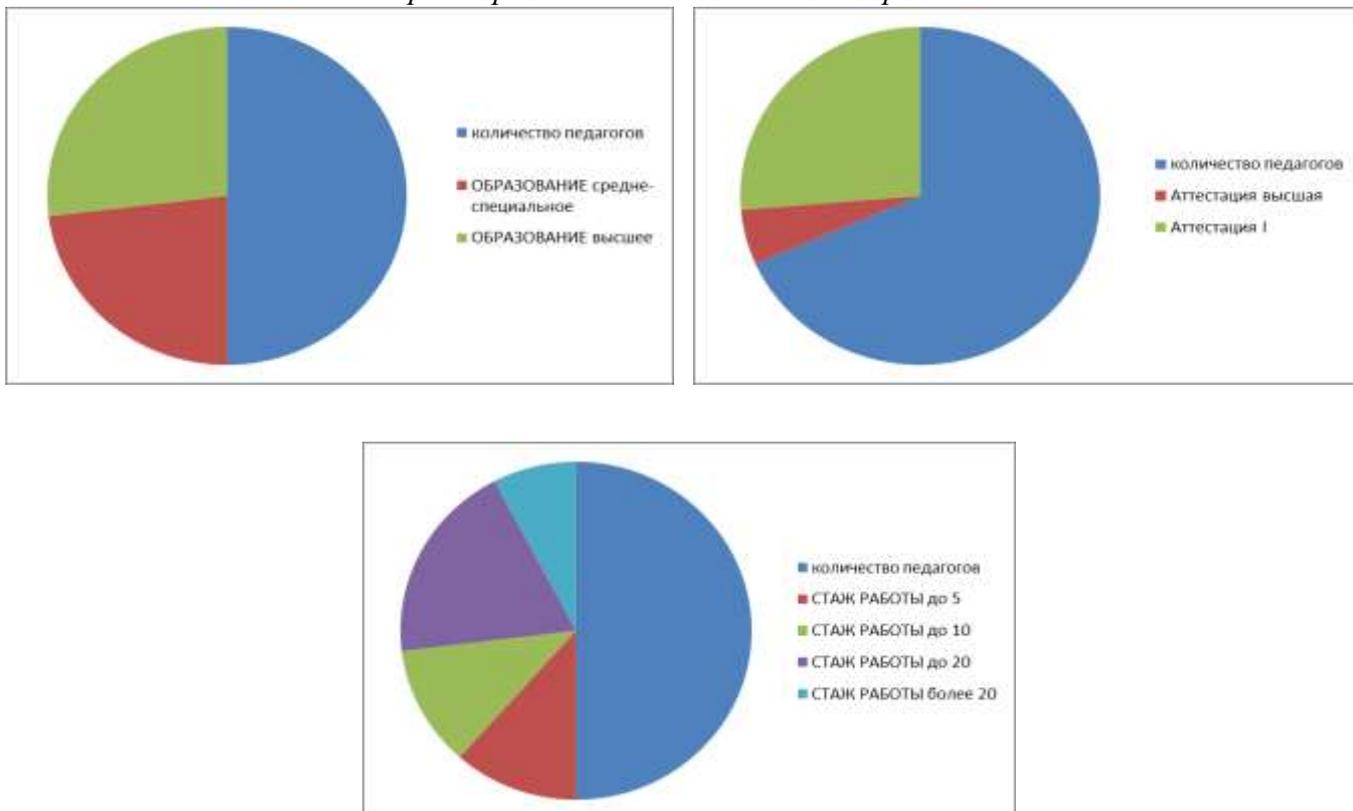
Выпускники МБДОУ в 2019-2020 учебном году поступили на обучение в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №8. Обучение в первом классе начальной школы носит не аттестационный характер. Однако по данным опросам учителей школ 91% выпускников МБДОУ успешно усваивают школьную программу.

### 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектовано штатами, согласно штатного расписания.

Штатное расписание включает: старшего воспитателя, воспитателей, учителя – логопеда, инструктора по физическому воспитанию, обслуживающий персонал: помощники воспитателя, повара, прачка, кастелянша, сторожа, дворник, рабочий по обслуживанию зданий.

#### *Характеристика педагогических кадров*



**Выводы:** в МБДОУ работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов. Все специалисты готовы к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладают умением проектировать и достигать запланированного результата.

### **2.7. Оценка учебно-методической базы**

Содержание методического кабинета МБДОУ строится на 4 блоках:

*Блок аналитико-диагностического обеспечения деятельности* (анализ занятий, мероприятий, деятельности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа; диагностика);

*Блок повышения педагогического мастерства* (аттестация, повышение квалификации, мастер-классы, индивидуальное консультирование);

*Программно-методический блок* (обновление содержания, создание образовательных программ различного типа, экспертиза авторских методических материалов);

*Информационный блок* (обобщение и распространение опыта, публикация методических пособий, создание дидактического и методического материалов, создание

*Книжный фонд методического кабинета систематизирован.* Пополнение и обновление средств планируется в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно-материальной базы. Весь материал в методическом кабинете предназначен для педагогов. Для нас важно не только подобрать и правильно разместить материал, но и учитывать его и анализировать, как педагоги применяют его в работе. Для этого используется журнал выдачи методических пособий (произвольной формы, который ведет старший воспитатель.

**Вывод:** методический кабинет МБДОУ - центр, обеспечивающий воспитателей МБДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой.

### **2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 300 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В МБДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ включает: наличие официального сайта МБДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления

взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 87 %, информационное – 71%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## 2.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ функционирует 7 групп: 6 групп - в основном здании и 1- в модульном детском саду. В группах есть спальни, игровые, раздевальные и туалетные помещения.

В МБДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным;
- участки для прогулок детей оборудованные малыми физкультурными формами;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т.д.

Все кабинеты оснащены оборудованием.

Все помещения оснащены техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) используется для образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. В работе с воспитанниками используется музыкальный центр, синтезаторы, беспроводные микрофоны, детские музыкальные инструменты, передвижная мультимедийная установка, спортивное оборудование, проектор.

В работе педагогами используются: 2 компьютера, 4 ноутбука, 1 МФУ, 2 проектора, 2 экрана разного размера. Все компьютеры и ноутбуки подключены к сети Интернет. В образовательной деятельности с детьми педагоги используют современное оборудование: световые столы для рисования на песке и световые акваанимационные столы для рисования на воде.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- сезонное озеленение прогулочных участков (высадка саженцев, цветов в клумбы);
- пополнение и обновление предметно-пространственной развивающей среды всех возрастных групп путем изготовления атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- приобретение методической литературы и методических пособий в соответствии ФГОС ДО, оформление подписки на журналы для ДОУ.

**Вывод:** состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

## 2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего МБДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### Часть II. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №12 (показатель на 31.12.2019)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	149 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	149 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	40 день/26,8%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/53,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/53,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/46,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/46,1%
1.8.1	Высшая	1 человек/7,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8.2	Первая	5 человек/38,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/7,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/38,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 чел./149 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,8кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да